

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)

Для реализации итоговой контрольной работы за год используется учебник «Математика. 4 класс» для общеобразовательных учреждений г. Москва «Просвещение» 2017г., авторов Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т. Б. Бука, сборник рабочих программ «Перспектива», г. Москва «Просвещение» 2015г. Яценко И.Ф

Цели: установление соответствия уровня ЗУН требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Предметные результаты: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по математике обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

Метапредметные:

Регулятивные — осознавать учебную задачу урока; самостоятельно выполнять задания, контролировать и оценивать результаты своей деятельности; адекватно оценивать результаты своей работы.

Познавательные — обобщить и проверить знания и умения, полученные за год: вычислительные навыки, умение решать задачи, превращать и сравнивать именованные числа, вычислять периметр и площадь прямоугольника.

Коммуникативные — отвечать на вопросы учителя, задавать вопросы на понимание или уточнение, используя простые речевые средства.

Личностные результаты: умение самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимые знания.

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
1 Реши задачу. На зиму заготовили 57 л томатного сока и 84л яблочного сока в одинаковых банках. Яблочного сока было на 9 банок больше, чем томатного. Сколько банок яблочного и сколько томатного сока заготовили?	1. Реши задачу. Один отрез ткани стоит 360 руб, а второй отрез такой же ткани -480руб. В первом отрезе на 2 м ткани больше чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?
2. Вычисли значения выражений $815 \cdot 204 - (8963 + 68077) : 36$ $= 9676 + 12237 - 8787 \cdot 2 : 29 =$	2. Вычисли значения выражений $587 \cdot 706 + (213956 - 41916) : 34$ $= 735148 - 86499 + 56763 : 9 \cdot 45 =$
3. Сравни величины. $5400\text{кг} \dots 54\text{ц}$ $970\text{см} \dots 97\text{м}$ $4\text{ч}20\text{мин} \dots 420\text{мин}$ $3\text{дм}^2 \dots 07\text{см}^2 \dots 307\text{см}^2$	3. Сравни величины. $4\text{т} \dots 56\text{кг} \dots 456\text{кг}$ $870\text{см} \dots 8\text{дм} \dots 7\text{см}$ $4\text{мин} \dots 30\text{сек} \dots 430\text{сек}$ $8\text{см}^2 \dots 06\text{мм}^2 \dots 86\text{мм}^2$
4. Реши задачу. Участок прямоугольной формы ширина которого в 2 раза меньше длины засеяли овсом. Периметр участка 1140м. Найди его площадь.	4. Реши задачу. Длина поля 130м, а ширина 70м. Две пятых части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?
5* Реши задачу. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года.?	5* Реши задачу. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года.?

Критерии оценивания:

Комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида)

«5» – вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

«4» – допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«3» – допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

«2» – допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок. Образец для самопроверки необходимо вынести на доску. Исправление ошибок выполняют ученики самостоятельно.

Самооценка правильности выполнения (П.) фиксируется учениками с помощью шкал возле каждого задания.

Можно предложить оценить аккуратность выполнения работы в целом или каждого задания в отдельности (Ак.).

Для фиксации учителем общих результатов учитель может оформить общий оценочный лист, в который необходимо внести результаты этой контрольной работы. Фиксировать можно с помощью знаков: «+» — всё выполнено без ошибок; «?» — выполнено с ошибкой (недочётами); «-» — не выполнено — или с помощью баллов.

Для фиксации общих результатов учитель может оформить оценочный лист, в который вносит результаты (ошибки) по каждому заданию.

По результатам, внесённым в таблицу, учителю легко сделать вывод о проблемах, с которыми предстоит дополнительно работать в период повторения. А ученикам следует помочь осмыслить свои пробелы в знаниях и наметить шаги по ликвидации пробелов и отработке определённых навыков. **Самоконтроль и самооценка результатов проверочной работы.**

Следует на доску вынести верные ответы заданий двух вариантов, и предложить ученикам соотнести правильные ответы со своими результатами; исправить самостоятельно ошибки и определить уровень выполнения:

- **высокий** — допустима 1 ошибка;
- **средний** — допустимы 2—4 ошибки;
- **низкий** — 5 и более ошибок.

Оценивание производится в условиях четырёхбалльной системы цифровых оценок.

Отметка	Примеры	Задачи	Комбинированная
«5»	без ошибок;	без ошибок;	нет ошибок;
«4»	1 – 2 ошибки;	1 – 2 негрубые ошибки;	1 – 2 ошибки, но не в задаче;
«3»	2 – 3 ошибки;	2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).	2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
«2»	4 и более ошибок.	4 и более ошибок.	не решена задача или более 4 грубых ошибок.